**13.09. 5-Б укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Тема.** УМР застосування прислів'їв та приказок в усному мовленні.

**Мета:** закріпити знання учнів про прислів'я і приказки, проаналізувати фольклорні твори, визначати їх види; розвивати творчу уяву, логічне мислення, виразне читання, вміння грамотно висловлюватись; виховувати любов до рідного слова, української культури; прищеплювати повагу до спостережливості й гострого розуму своїх предків

**Епіграф:**

**Народ скаже, як зав’яже**

Народна мудрість

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок**

**(дати відповідь на питання):**

1. Дайте визначення, що таке прислів’я?
2. А що таке приказка?
3. Чим відрізняється прислів’я від приказки?

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

Поради, що є у прислів’ях та приказках підійдуть усім. І старим, і молодим і ще зовсім юним,таким, як ви. Тож давайте будемо вивчати нашу народну творчість. Пишаймося такими фольклорними надбаннями, які має наша українська культура.

**ІІІ. Опрацювання навчального матеріалу**

**Слово вчителя**

Пригадаймо, що більшість прислів’їв та приказок були створені до ХVІІ століття. Першим збірником українських прислів’їв і приказок вважається книга М. Номиса “Українські приказки, прислів’я і таке інше” (1864). Збиранням та виданням українських прислів’їв також займалися Іван Франко та Володимир Даль .

На сьогодні дослідником, який зібрав й упорядкував найбільшу кількість цих коротких народних висловів є І. Франко. Він записав 31 091 прислів’я і приказку.

Прислів’я і приказки належать до малих жанрів усної народної творчості. У них життєво втілені мудрість, образність, правдивість. Поширюються в народі від покоління до покоління.

**IV. Узагальнення та систематизація знань**

1. **Відновіть прислів’я та приказки**
2. Книгу прочитав – … а) та немає вороття.
3. Щоб правду знати… б) кочергою не дістанеш.
4. Горе тому жить… в) не на наші зуби.
5. Хоч і довго вчився… г) на крилах політав.
6. Є каяття… ґ) та дурнем лишився.
7. Така робота – … д) хто життям не дорожить.
8. Ці горіхи… е) ні в тин, ні в ворота.
9. Пожалів вовк кобилу… є) треба книгу читати.
10. Задер носа, що… ж) залишив кістки та гриву.

**2.** З поданих висловів виписати у зошит в одну колонку числа, під якими записані прислів’я, а в іншу – числа, під якими записані приказки.

1. Спатимеш – не побачиш, як сходить сонце.
2. На дерево дивись, як родить, а на людину – як робить.
3. Стук-грюк, аби з рук.
4. Лінивому все ніколи.
5. Зробив діло – гуляй сміло.
6. Обоє рябоє.
7. Як дбаєш, так і маєш.
8. Косо, криво, аби живо.
9. Не мудруй багато, а працюй завзято.
10. А йому щодня неділя.
11. Чужа душа темний ліс.
12. І за холодну воду не береться.

**V. Узагальнення уроку, закріплення вивченого матеріалу**

**Тестове опитування**

1. Мала форма народної творчості, короткий вислів, що несе узагальнену думку, висновок, має повчання – це…

А загадка

Б прислів’я

В приказка

Г легенда.

1. Стійкий вислів, який дає образну оцінку певного явища і має незакінчену думку – це…

А загадка

Б прислів’я

В приказка

Г легенда.

1. До особливостей прислів’їв **не належить**:

А узагальнення народного досвіду

Б використання в прямому і переносному значенні

В відсутність повчального змісту

Г стислість думки.

1. До особливостей приказок **не належить**:

А відсутність повчального змісту

Б незакінчена думка

В дві частини

Г часто це лише половина прислів’я.

1. До якого жанру належить вислів «Життя прожити – не поле перейти»?

А загадка

Б прислів’я

В приказка

Г міф.

1. До якого жанру належить вислів «Ні сіло ні впало»?

А прислів’я

Б загадка

В приказка

Г легенда.

1. Більшість прислів’їв і приказок були створені до:

А ХVІ століття

Б ХVІІ століття

В ХVІІІ століття

Г ХІХ століття.

1. Першим збірником українських прислів’їв і приказок вважається книга:

А Матвія Номиса

Б Івана Франка

В Михайла Драгоманова

Г Володимира Даля.

1. До якої тематичної групи належить прислів’я « І від солодких слів буває гірко»?

А про дружбу

Б про розум

В про мову

Г про щастя.

1. Хто з українських митців упорядкував найбільшу кількість прислів’їв і приказок?

А Тарас Шевченко

Б Іван Франко

В Леся Українка

Г Леонід Глібов.

1. До якої тематичної групи належить прислів’я «Кіт з хати – мишам воля»?

А про тварин

Б про дружбу

В про працю

Г про явища природи.

1. До якої тематичної групи належить прислів’я «Додому і кінь жвавіше біжить»?

А про мову

Б про Батьківщину

В про хліборобський календар

Г про боротьбу за кращу долю.

**VІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

**Робота з епіграфом уроку**

* Як ви розумієте вислів «Народ скаже, як зав’яже»?
* Чи згодні ви з цим прислів’ям? Свою думку обґрунтуйте.
* А якої мудрості із прислів’їв та приказок навчилися ви?
* Які вислови народної творчості вам найбільше запам’яталися і сподобалися? Чому?

**VІІ. Домашнє завдання та інструктаж до його виконання**

Виконати письмово тестування (записати в зошит, надіслати на перевірку)